**«Зимнее приключение»**

Цель: Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами.

Материал и оборудование:

-елка, стойки, шнуры, колокольчик, снежки в корзине.

-костюмы зайца, волка;

**Ход досуга**

Под веселую музыку в зал входят дети

**Воспитатель:**

Пролетала здесь сорока

Принесла с собою весть

Что в лесу далеком елка

Разукрашенная есть.

Поспешим туда, друзья

Нам опаздывать нельзя. (Дети идут по кругу друг за другом)

Вот сугробы-

Высоко колени поднимаем. (Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)

По дорожке ледяной

Не спеша шагаем ( Идут на носочках, руки подняты вверх)

Чтобы в снег не провалиться

Мы должны поторопиться (Бегут в рассыпную)

Лыжи на ноги наденем

И по снегу мы поедем ( приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)

Мы деревья обойдем, снег с их веток не стряхнем ( бегут змейкой, огибая расставленные стойки

На заснеженной поляне

Ель нарядную найдем.

*Воспитатель ставит в центр зала елку, украшенную игрушками*.

*Выполняются общеразвивающие упражнения. ( Звучит медленная тихая спокойная музыка).*

Фонарики.

На полянке елка стройная стоит

И огнями яркими весело блестит

И.п.: стоя руки за спиной. 1-4-вращая кистями, поднять руки через стороны вверх, подняться на носки.5-8-вернуться в исходное положение.(4 раза)

Снег.

На пушистых ветках

Белый снег лежит

Ветерок подует

И снежок слетит.

И.п.: сидя на пятках руки опущены

1-встать на колени, поднять руки вверх, посмотреть на кисти;

2-4 медленно сесть на пятки, руки опустить.(4 раза)

 Что растет на елке?

Колкие иголки.

И.п.: сидя, ноги вытянуть, руки в упоре сзади.

1-2-носком правой ноги коснуться пола справа и слева от колена левой ноги;

3-4-то же левой ногой (по 4 раза)

**Воспитатель:** Ребята, а на какой праздник приходит к нам наряженная елка?

**Дети**: На новый год!

**Воспитатель**: правильно, а где живет елка? А кто еще живет в лесу?

**Дети**: Волки, медведи, зайцы.

Стук в дверь входит Зайчик. (Ребенок старшего возраста в шапочке зайца). *Проводится подвижная игра « Зайка к детям прискакал» (« Ребенок в детском саду №6,2007г, стр.55).*

**Воспитатель:** Спасибо зайчик, до свидания. Ребятки, зайчик поскакал в свой лес, а сейчас, ребята, у меня есть волшебный колокольчик «Колокольчик, позвени деток в мишек преврати», дети ходят как мишки. «Колокольчик, позвени деток в заек преврати».

*Звучит музыка. Вбегает Волк (роль исполняет школьник).*

**Волк.**

Ох, и холодно мне!

Ох, и голодно мне!

Зайцем пахнет на опушке,

Здесь расставлю я ловушки.

Я у ёлки полежу-

Глупых зайцев выслежу!

Не сработают ловушки-

Я поймаю их за ушки.

*Переносит ёлку к центральной стене. Ставит стойки с натянутым на высоте 40 см шнуром.*

Выполняется основой вид движений: подлезание под шнур.

**Волк**. Какие они ловкие и осторожные. Не одного зайца не поймал.

**Воспитатель:** Так и хочет поймать зайцев. А ну давайте его прогоним, берите снежки, бросайте в волка.

*Волк бросает снежки в детей, в конце убегает.*

**Воспитатель.** А сейчас пойдем по дорожке домой.

*Выполняется основной вид движений ходьба и бег между двумя линиями.*

*(расстояние 25 см). (Пензулаева стр, 38).*

**Воспитатель**. Молодцы мои ребятки!

Ловкие, умелые

Дружные и смелые!

Все вы постарались детки.

Получайте по конфетке.